

令和4年度福島大学教員免許状更新講習講習一覧

※全講習、講習料：6,000円になります。

※同一講習名の講習は、重複して受講できません。（令和3年度受講の場合も同様です。）

【必修領域】すべての受講者が受講する領域

令和4年3月17日現在

職種	講習番号 (システムコード)	講習の名称	講習の概要	担当講師	開催地	時間数	講習の期間	受講人数	当日の持ち物 (事前購入テキスト)	講習の 開講形態	試験の方法	試験時の 持込	その他 (事前に知っておいてほしい事項、参考テキスト等)
全教員	1-A (2209 R001)	【必修】教育・子どもを巡る変化と省察	教員としての基礎的な知見として、国の教育政策や世界の教育の動向、子どもの発達に関する脳科学、心理学等の観点からの知識（心のバリアフリー等について）などに触れるとともに、教育的愛情、倫理観、順法精神など教員として必須の事項を再確認し、子ども観、教育観等についての省察を行うことの重要性について考える。また、子どもの生活の変化をふまえた教育上の課題（消費者教育を含む成年年齢の引き下げに関する事項等）について考察を行う。	宗形 潤子（学校臨床支援センター教授） 飛田 操（人間発達文化学類教授）	福島県福島市	6時間	令和4年8月28日(日)	50人	・受講票 ・筆記用具	講義	筆記試験	可	特になし

【選択必修領域】受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類または教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域

主な受講対象者			講習番号 (システムコード)	講習の名称	講習の概要	担当講師	開催地	時間数	講習の期間	受講人数	当日の持ち物 (事前購入テキスト)	講習の 開講形態	試験の方法	試験時の 持込	その他 (事前に知っておいてほしい事項、参考テキスト等)
学校種	免許職種、 教科等	職務経験等													
小学校 中学校	特定しない	特定しない	2-A (2209 M001)	【選択必修】カリキュラムマネジメント	学校・地域の特色や教科横断的な視点などから教育活動の改善を支える教育課程の編成、実施、評価及び改善の一連の取組について、その目的や先進的な取り組みを基に理解を深める。さらに自己の課題意識から参加者同士議論を深め、自己実践、学校における具体的な取り組みに生かすことを目指す。	宗形 潤子（学校臨床支援センター教授）	福島県福島市	6時間	令和4年7月24日(日)	30人	・受講票 ・筆記用具 ・各学校のグランドデザイン、教育課程	講義	筆記試験	可	特になし
幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	2-B (2209 M002)	【選択必修】教育相談	学校現場の教育相談のありかたについて論じる。前半は、相談面接の基礎、SC活用を含めたチーム支援、いじめ・不登校への対応、効果的な別室登校支援等について検討する（青木）。後半は、不登校はもとより、発達障害、非行、いじめなど事例を通して問題行動に関する相談の理論と実際、留意点を詳述する。特に、保護者への対応について事例に基づいて実践手法を学ぶ（生島）。	青木 真理（学校臨床支援センター教授） 生島 浩（人間発達文化学類教授）	福島県福島市	6時間	令和4年7月16日(土)	50人	・受講票 ・筆記用具	講義	筆記試験	可	特になし
小学校 中学校 高等学校	小学校教諭 中学校・高等学校 英語科教諭	特定しない	2-C (2209 M003)	【選択必修】小学校英語セミナー	小学校における英語指導の在り方を理論と実践の統合を目指して講義を行う。前半は認知心理学の記憶の視点及び言語政策の在り方を中心に講義を行う。後半は、実際の授業のDVDを見ながら実践上の創意工夫の在り方を参加者と意見を交換しつつ、理論の応用上の工夫を考察していく。小学校教諭はじめ、小中高連携の観点から中学校・高等学校英語科教諭も対象とする	佐久間 康之（人間発達文化学類教授）	福島県福島市	6時間	令和4年8月8日(月)	30人	・受講票 ・筆記用具	講義	筆記試験	当日配布資料のみ可	小学校の学習指導要領をこー読ください。

主な受講対象者			講習番号 (システム コード)	講習の名称	講習の概要	担当講師	開催地	時間数	講習の期間	受講 人数	当日の 持ち物 (事前購入テ キスト)	講習の 開講形態	試験の方 法	試験時 の持込	その他 (事前に知っておてほ しい事項、参考テキスト 等)
学校種	免許職 種、 教科等	職務経 験等													
幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学 校	特定し ない	特定し ない	2-D (2209 MO04)	【選択必修】国際理解 と異文化理解教育	本セミナーでは「異文化理解の基礎と異文化体験のアクティビティ」と「異文化交流と文学・芸術」を扱う。「異文化理解の基礎と異文化体験のアクティビティ」では、異文化理解に関わる基本的な概念について講義を行い、その上で異文化理解教育に活用できるような異文化体験アクティビティを紹介する。「異文化交流と文学・芸術」では、文学、芸術上で異文化交流がどのように表象されているかを考察し、実践に活かす方法を模索する。	高木 修一（人間発達文化学類准教授） 高橋 優（人間発達文化学類准教授）	福島県福島市	6時間	令和4年7月16日(土)	30人	・受講票 ・筆記用具	講義	筆記試験	配布資 料のみ 可	特になし
小学校 中学校 高等学校	情報・ 技術・ 工業・ 数学・ 理科	特定し ない	2-E (2209 MO05)	【選択必修】情報科学 アップデート	情報科学・工学の分野で、比較的变化が早く、かつ中学校・高等学校における教育内容に関連した領域の知識をアップデートできる内容の講義をおこなう。テーマは、著作権など知的所有権の知識および個人情報やプライバシー問題の整理、情報メディア利用のあり方と社会生活の中での位置づけについて講義する。また情報ネットワークの基礎および最新の情報セキュリティの状況及び認証技術の基礎と応用について講義する。小中連携の観点から小学校教諭も対象とする。	神長 裕明（共生システム理工学類教授） 篠田 伸夫（共生システム理工学類教授） 中村 勝一（共生システム理工学類教授）	福島県福島市	6時間	令和4年7月30日(土)	25人	・受講票 ・筆記用具	講義	筆記試験	不可	特になし

【選択領域】受講者が任意に選択して受講する領域

対象職種	主な受講対象者	講習番号 (形式コード)	講習の名称	講習の概要	担当講師	開催地	時間数	講習の期間	受講人数	当日の持ち物 (事前購入テキスト)	講習の開講形態	試験の方法	試験時の持込	その他 (事前を知っておきたい事項、参考テキスト等)
教諭	幼稚園教諭	S01 (2209 S001)	【選択】幼児の発達を通して保育を考える	保育において気になる子を例にとりながら、子どもの遊びや行いを解釈し、子どもの経験の意味について考える。また、これまで担任した子どもの中で「気になる子」をあげてもらい、気になる要因について考察をする。これらのことを通して、保育者の役割について考察する。	原野 明子（人間発達化学類教授）	福島県福島市	6時間	令和4年8月8日(月)	30人	・受講票 ・筆記用具	講義	筆記試験	可	特になし
教諭	幼稚園教諭	S02 (2209 S002)	【選択】遊びを通して子どもを育てる	幼稚園教諭などの保育者は、子どもを育てる意図をもって、遊びの活動を構想する。そのさい、保育者の考え通りに子どもを動かすだけでは「やらせ」の保育になってしまう。他方、子どもが育つことへ向けた積極的な関与がなければ、放任でしかない。本講座では、保育者が遊びを通して子どもを育てるとはどういうことなのか、保育者が意図をもって構想した活動において、いかにして子どもが遊びの主人公になりうるかを学ぶ。	保木井 啓史（人間発達化学類准教授）	福島県福島市	6時間	令和4年9月3日(土)	30人	・受講票 ・筆記用具 ・必要ならばノート	講義	筆記試験	本講習の資料、本講習のノートのみ可	特になし
教諭 養護教諭	幼稚園教諭 小学校教諭 中学校教諭 高等学校教諭 特別支援学校教諭 養護教諭	S03 (2209 S003)	【選択】特別支援教育の推進と充実をめざしてA	本講義では、学校や社会における障害理解や障害受容について学ぶことを目的とする。具体的には、障害概念と障害モデル、障害観の形成と変容（偏見・差別の解消）、インクルーシブ教育の現状と課題、事例の分析について理解を深める。具体的な技法の獲得ではなく、障害に対する理論的な考察を主として講義を進めるため留意してほしい。また、幼・小・中・高の先生向けにわかりやすいように特別支援教育の基礎的な内容を扱う。	高橋 純一（人間発達化学類准教授）	福島県福島市	6時間	令和4年9月17日(土)	50人	・受講票 ・筆記用具	講義	筆記試験	可	特になし
教諭 養護教諭	幼稚園教諭 小学校教諭 特別支援学校教諭 養護教諭	S04 (2209 S004)	【選択】特別支援教育の推進と充実をめざしてC	発達障害や知的障害のある子ども達に対する支援を行っていくのに活用が期待されている応用行動分析の入門となる事項を学ぶ。また、発達障害や知的障害のある子ども達が示す「気になる行動」とその対応法について、応用行動分析の観点から講義形式で考えていく。	鶴巻 正子（人間発達化学類教授）	福島県福島市	6時間	令和4年9月3日(土)	50人	・受講票 ・筆記用具	講義	筆記試験	可	参考図書『保護者と先生のための応用行動分析入門ハンドブック』三田地真実・岡村章司著 金剛出版 2019年（当日使用するわけではありません。予習用の参考図書としての紹介です）
教諭	幼稚園教諭 小学校教諭 中学校国語科教諭	S05 (2209 S005)	【選択】国語教育セミナー（小学校教諭・中学校国語科教諭）	国語科における「主体的・対話的で深い学びとなる授業」と「言葉による見方・考え方を動かせる授業」を具体的な教材に基づく演習形式で考えます。「楽しい授業」「国語の力をつける授業」とはどうあるべきか、明日の授業に活かせる理論と実践を紹介します。	佐藤 佐敏（人間発達化学類教授）	福島県郡山市	6時間	令和4年8月4日(木)	50人	・受講票 ・筆記用具	講義	筆記試験	可	参考テキスト『国語科教育を変えるアクティブ・リーディング』

対象職種	主な受講対象者	講習番号 (7桁コード)	講習の名称	講習の概要	担当講師	開催地	時間数	講習の期間	受講人数	当日の持ち物 (事前購入テキスト)	講習の 開催形態	試験の 方法	試験時の 持込	その他 (事前に知っておいてほしい事項、参考 テキスト等)
教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	S06 (2209 S006)	【選択】 人理解のための 脳科学	神経生理学および心理生理学の側面から、人の“脳と心”の理解を目的として、 ・生物が視覚や聴覚などの感覚系によってどのように世界をとらえているか、それらの活動の基となる神経細胞のふるまいを中心に概説する。 ・子どもや青少年の睡眠の特徴、睡眠覚醒パターン、異常な睡眠、生活習慣の改善と学業成績や精神衛生の関連について概説する。 理科教諭以外も歓迎。	高原 円(共生システム理工学類准教授) 純正(共生システム理工学類特任教授)	福島県福島市	6時間	令和4年8月10日(水)	30人	・受講票 ・筆記用具	講義	筆記試験	可	特になし
教諭	小学校教諭 中学校理科教諭 高等学校理科教諭	S07 (2209 S007)	【選択】 宇宙の創生と進化(現代宇宙論)	近年のプランク衛星等による宇宙マイクロ背景輻射の超精密観測結果から、初期宇宙においてインフレーションという加速的宇宙膨張が起こったと考えられています。一方、超新星の観測から、現在の宇宙も加速膨張していることが明らかになり、ダークエネルギー問題と呼ばれています。本講習では、最新の観測データから示唆される現代宇宙論の最前線について、数式を用いず理科の背景知識のみに基づいて平易に講義させていただきます。	馬場 一晴(共生システム理工学類准教授)	福島県福島市	6時間	令和4年8月28日(日)	20人	・受講票 ・筆記用具	講義	筆記試験	可	特になし
教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校教諭 中学校教諭 高等学校教諭 養護教諭 栄養教諭	S08 (2209 S008)	【選択】 学校現場から考える多様な性と性的マイノリティ	LGBTなど性的マイノリティの子どもたちは、どの学校、どのクラスにもいる存在です。 しかし偏見や差別を恐れ、周りに相談できず悩みを一人抱えている当事者もたくさんいます。 多様な性についての理解を深め、「誰もが過ごしやすい学校」をつくるために必要なことは何か。 皆さんとともに考えていきたいと思います。	前川 直哉(教育推進機構 高等教育企画室 特任准教授)	福島県福島市	6時間	令和4年7月18日(月)	30人	・受講票 ・筆記用具	講義	筆記試験	不可	【参考テキスト】 石田に『はじめて学ぶLGBT 基礎からトレンドまで』(ナツメ社、2019年) ※必須ではありませんが、初學者向けの参考テキストとして強く薦めます。
教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	S09 (2209 S009)	【選択】 日本の自然災害	地震、火山噴火、豪雨、洪水、地すべりなどの自然災害が頻発する現代の日本において、これらの災害が発生する詳細なメカニズムに関して、数多くの具体的な事例をもとに紹介する。また、現状の自然災害の対策も併せて紹介し、受講者とともに問題点を考えあう。	中村 洋介(人間発達化学学類教授)	福島県福島市	6時間	令和4年7月23日(土)	50人	・受講票 ・筆記用具	講義	筆記試験	可	テレビのニュース等で日頃から自然災害の情報を確認するようにしてください

※全講習、講習料：6,000円になります。

※同一講習名の講習は、重複して受講できません。(R3年度受講した場合も同様です。)

※会場(教室名)、スケジュール、持参物等を掲載した「受講案内」を準備ができた第掲載します。「受付サービス」より各自でダウンロードし、必ずご確認ください。

※受講申込者が5名未満の場合は、開講しません。その際は、こちらからご連絡します。*